



ประกาศสภากายภาพบำบัด  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด  
พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกสภากายภาพบำบัด อันเป็นการส่งเสริมการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด และเพื่ออนุวัติตามความในข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖

สภากายภาพบำบัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด”

ข้อ ๓ ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้ สำหรับสถาบันการศึกษาซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งสภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบเพื่อการรับรองปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

“สถาบันการศึกษา” หมายถึง คณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัดซึ่งผลิตบัณฑิตที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรอง รวมถึงคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัดที่ยื่นขอเปิดดำเนินการใหม่ด้วย

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายถึง คณบดีคณะกายภาพบำบัด หรือคณบดีคณะที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษานั้น

“อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง บุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) ทั้งนี้ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

“อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร” หมายถึง บุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่หลัก ทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ)

“อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด” หมายถึง ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ สถาบันการศึกษามอบหมายให้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดแก่นักศึกษากายภาพบำบัด ในหลักสูตร

“ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ” หมายถึง บุคลากรที่สถาบันการศึกษา มอบหมายให้ช่วยสอนภาคปฏิบัติแก่นักศึกษากายภาพบำบัดในหลักสูตร

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาต้องมีภารกิจหลักอย่างน้อย ดังนี้

- ๕.๑ การเรียนการสอน
- ๕.๒ การวิจัย
- ๕.๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
- ๕.๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ ๖ สถาบันการศึกษา ต้องมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดตามข้อบังคับว่าด้วยการนั้นอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ อาทิ มีแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร ประมวลรายวิชา แผนการสอน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและได้มาตรฐาน มีความพร้อมในด้านหลักสูตร ผู้สอน ผู้เรียน และปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการศึกษา

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษา ต้องมีการวิจัย โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการและระบบในการสนับสนุน ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างองค์ความรู้ในลักษณะอื่น มีการเผยแพร่ผลงานสู่สังคม และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๘ สถาบันการศึกษา ต้องมีการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๙ สถาบันการศึกษา ต้องมีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๐ สถาบันการศึกษา ต้องมีการจัดองค์กร ดังนี้

๑๐.๑ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาไว้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๑๐.๒ วางแผนงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินแผนงานและโครงการเป็นระยะ ๆ รวมทั้งมีการปรับปรุง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑๐.๓ กำหนดโครงสร้างและระบบบริหารงานที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาอย่างชัดเจน มีการจัดโครงสร้างองค์กร การกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนระบบ มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการบริหารงาน เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจในภารกิจที่สำคัญของสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๑ สถาบันการศึกษา ต้องมีการบริหารงาน ดังนี้

- ๑๑.๑ งานอาคาร สถานที่
- ๑๑.๒ งานงบประมาณ

๑๑.๓ งานบุคคล

๑๑.๔ งานบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

๑๑.๕ งานระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ข้อ ๑๒ สถาบันการศึกษา ต้องมีอาคารสถานที่ที่ใช้เป็นที่ตั้งสถาบันการศึกษาและห้องต่าง ๆ เป็นสัดส่วนและมีที่ทำงานเป็นการเฉพาะ เหมาะสม เพียงพอและจำเป็นแก่การบริหารงาน ทั้งนี้ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติภารกิจและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี

ข้อ ๑๓ สถาบันการศึกษา ต้องมีงบประมาณของตนเอง มีแผนและการจัดสรรงบประมาณ ที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ มีการควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

ข้อ ๑๔ สถาบันการศึกษา ต้องมีบุคลากรจำนวนเพียงพอ ตามลักษณะงานและมีการกำหนด ลักษณะงาน ขอบข่ายงาน และอำนาจหน้าที่ของบุคลากรแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน มีระบบการสรรหาพัฒนาและ ดำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีระบบการประเมินบุคคลที่ชัดเจนและเป็นธรรม

ข้อ ๑๕ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ต้องเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด จากสภากายภาพบำบัด

ข้อ ๑๖ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา มีหน้าที่

๑๖.๑ บริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา และตามประกาศนี้

๑๖.๒ บริหารงานการศึกษาตามหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๗ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๗.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๑๗.๒ วุฒิการศึกษา และมีประสบการณ์การสอนในวิชาชีพกายภาพบำบัดระดับอุดมศึกษา ตลอดจนมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณจริง ดังนี้

๑๗.๒.๑ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และมีประสบการณ์การสอนในวิชาชีพกายภาพบำบัดระดับอุดมศึกษา ตลอดจนมีประสบการณ์ ปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณจริง ในสาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือ สาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็กไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึง วันยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ

๑๗.๒.๒ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์การสอนใน วิชาชีพกายภาพบำบัดระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา ตลอดจนมี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางคลินิกในสาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็กไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่น ขอรับรองสถาบันการศึกษา

๑๗.๓ ภาระงานด้านการสอนทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งคำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงในแต่ละปีการศึกษา คิดในทุกระดับของหลักสูตรทางกายภาพบำบัด ในสถาบันการศึกษาที่สังกัด

๑๗.๔ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขากายภาพบำบัดครบถ้วนทุกสาขาตามข้อ ๑๗.๒.๑ จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนต่อหนึ่งหลักสูตร

ข้อ ๑๘ อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๑๘.๒ วุฒิการศึกษา และมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ดังนี้

๑๘.๒.๑ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขาที่สอนไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ

๑๘.๒.๒ ปริญญาตรีทางด้านกายภาพบำบัดและมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขากายภาพบำบัด และมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขาที่สอนไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา

๑๘.๓ ภาระงานด้านการสอนทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินสี่สัปดาห์ต่อสัปดาห์ ซึ่งคำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงในแต่ละปีการศึกษา คิดในทุกระดับของหลักสูตรทางกายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด

ข้อ ๑๙ สถาบันการศึกษา อาจจัดให้มีผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติหรืออาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดที่มีวุฒิการศึกษา ความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๒๐ ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๒๐.๒ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอนภาคปฏิบัติในเรื่องที่สอน

ข้อ ๒๑ อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด (Clinical Instructor) ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๒๑.๒ มีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ภายหลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่าสองปี

๒๑.๓ มีคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดเป็นลายลักษณ์อักษร

๒๑.๔ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดต่อจำนวนนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกในสถานการณ์จริง ต้องไม่เกินหนึ่งต่อสอง หรือต้องไม่เกินหนึ่งต่อหกโดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน

ข้อ ๒๒ สถาบันการศึกษา ต้องจัดอัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร ดังนี้

๒๒.๑ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร หรืออาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร ร่วมกับผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ซึ่งทำการสอนภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติไม่เกินหนึ่งต่อสี่สัปดาห์ เว้นแต่การจัดการเรียนการสอนแบบสัมมนา หรือกรณีศึกษา (Case study)

๒๒.๒ อัตราส่วนอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร ในการสอนฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาไม่เกินหนึ่งต่อหก

ข้อ ๒๓ สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้มีอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร ครอบคลุมสาขาวิชากายภาพบำบัดหลัก ประกอบด้วย สาขาวิชากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขาวิชากายภาพบำบัดระบบประสาท สาขาวิชากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ และสาขาวิชากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็กเป็นอย่างน้อย

ข้อ ๒๔ สถาบันการศึกษา ต้องกำหนดหน้าที่ของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันการศึกษาอย่างชัดเจนและมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ข้อ ๒๕ สถาบันการศึกษา อาจจัดให้มีอาจารย์พิเศษที่มีวุฒิการศึกษา ความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๒๖ สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ซึ่งมีวุฒิการศึกษาอื่น ๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๒๗ สถาบันการศึกษา ต้องมีงานบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมีโครงสร้างระบบแผนการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชัดเจน มีการดำเนินงานและมีการประเมินผล

ข้อ ๒๘ สถาบันการศึกษา ต้องมีงานระบบข้อมูลและสารสนเทศ โดยมีการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ ๒๙ หลักสูตรที่สถาบันการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดแล้ว ทั้งนี้ ตามข้อบังคับว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๓๐ สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้มีอาคาร สถานที่ศึกษาที่มีอาณาบริเวณและบรรยากาศที่เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

ข้อ ๓๑ สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้มีสถานที่การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงที่เหมาะสม ครอบคลุมการบริการสุขภาพด้านกายภาพบำบัดทุกระดับและทุกสาขา มีจำนวนผู้รับบริการสุขภาพที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและเอื้ออำนวยต่อการฝึกปฏิบัติ ดังนี้

#### ๓๑.๑ ในสถานพยาบาล

๓๑.๑.๑ สถานพยาบาลที่ใช้เป็นสถานที่สำหรับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของนักศึกษาตลอดหลักสูตร ต้องสามารถให้ประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของวิชา

๓๑.๑.๒ จะต้องมีระบบบริหารจัดการ ระบบเอกสารการบริการด้านกายภาพบำบัด ระบบควบคุมคุณภาพ มีจำนวนเจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอ มีสถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓๑.๒ ในชุมชน ต้องครอบคลุมลักษณะชุมชนที่หลากหลายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓๑.๓ ในสถานที่อื่น ๆ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๓๒ สถาบันการศึกษา ต้องมีเครื่องมือหรืออุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องมือใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาจำนวนเพียงพอ เหมาะสมและทันสมัย ดังนี้

๓๒.๑ เครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องมือใช้อื่น ๆ ในห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดสอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ทั้งนี้ ให้มีรายการและสัดส่วนจำนวนเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องมือใช้อื่น ๆ ต่อจำนวนนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ในภาคผนวก ก

๓๒.๒ เครื่องมือหรืออุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๓๒.๓ สื่อทัศนูปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และสื่อวัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ

ข้อ ๓๓ สถาบันการศึกษา ต้องมีปริมาณหนังสือสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องสมุด เพียงพอ ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้สอนและนักศึกษา

ข้อ ๓๔ สถาบันการศึกษา อาจจัดให้มีปัจจัยเกื้อหนุนการศึกษาอื่น เพื่ออำนวยความสะดวกการจัดการเรียน การสอนได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๓๕ สถาบันการศึกษา ต้องมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยมีการพัฒนาระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษา

ข้อ ๓๖ การตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแล้ว ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการเงื่อนไขและแบบประเมินที่กำหนด ไว้ท้ายประกาศนี้ในภาคผนวก ข มาใช้บังคับ

การตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรการศึกษาระดับ ปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแห่งใหม่ ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการเงื่อนไขและแบบประเมินที่กำหนดไว้ ท้ายประกาศนี้ในภาคผนวก ค และ ง มาใช้บังคับ

การตรวจเยี่ยมและติดตามผลดำเนินการของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองแล้ว ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการเงื่อนไขและแบบประเมินที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ในภาคผนวก ข หรือ ค หรือ ง มาใช้บังคับ แล้วแต่กรณีโดยอนุโลม

ข้อ ๓๗ ให้นำเกณฑ์มาตรฐานนี้ ไปใช้ในการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในต่างประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรในระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดโดยอนุโลม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สมใจ สิริวิเศษไพฑูริย์

(นางสมใจ สิริวิเศษไพฑูริย์)

นายกสภากายภาพบำบัด

## ภาคผนวก ก

ชนิดและจำนวนเครื่องมือ อุปกรณ์ หรือเครื่องใช้อื่น ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนทางกายภาพบำบัดประจำ  
สถาบันการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

สถาบันการศึกษาซึ่งเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด จะต้องดำเนินการจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ที่จำเป็นประจำสถาบันการศึกษาแห่งนั้นเพื่อใช้ในการศึกษาทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในจำนวนที่เหมาะสมเพียงพอและทันสมัย ตลอดจนสอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของนักศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. เครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ซึ่งต้องมีจำนวนอย่างน้อยหนึ่งชุด ได้แก่

๑.๑ ชุดอุปกรณ์การออกกำลังกาย (Therapeutic exercise equipment) ได้แก่ ชุดลู่วิ่ง และชุดดัมเบล (Dumbbell)

๑.๒ ชุดถังแช่พาราฟิน (Paraffin wax bath unit)

๑.๓ ชุดเครื่องแช่แผ่นเก็บความร้อน (Hydrocollator unit)

๑.๔ ชุดเครื่องบ่อนกลับทางชีวภาพจากกล้ามเนื้อ (EMG Biofeedback unit)

๑.๕ ชุดเครื่องผลิตแสงเลเซอร์กำลังต่ำ (Low power laser unit)

๑.๖ ชุดเตียงหมุนตั้งให้ตรง (Tilt table)

๑.๗ ชุดเครื่องออกกำลังกายชนิดลู่วิ่ง (Treadmill)

๑.๘ ชุดจักรยานวัดงาน (Bicycle ergometer)

๑.๙ บาร์คู่ขนาน (Parallel bars)

๑.๑๐ ชุดโครงแขวนพวงพร้อมชุดอุปกรณ์ (Suspension frame with equipment)

๑.๑๑ ชุดหุ่นต่อแขนและต่อขา (Stump model)

๑.๑๒ ชุดกายอุปกรณ์สำหรับกระดูกสันหลัง ulyangค์แขนและขา (Orthoses for spine, upper limb and lower limb) ได้แก่ Taylor brace, Knight's Taylor brace, Jewett brace, Soft collar, Hard collar, Philadelphia collar, SOMI brace, Lumbosacral support, Knee Orthosis, Knee Ankle Foot Orthosis, Ankle Foot Orthosis, Shoulder support, Elbow support, Wrist support, Ankle support

๑.๑๓ ชุดอุปกรณ์ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน (Resuscitation set) ได้แก่ Ambu bag, Canular, Face mask, Oxygen Tank หรือ oxygen generator

๑.๑๔ ชุดหุ่นฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ

๑.๑๕ เครื่องและชุดอุปกรณ์ดูดเสมหะ

๑.๑๖ ชุดโครงร่างกระดูกมนุษย์ทั้งร่าง

๑.๑๗ ชุดเครื่องวัดสมรรถภาพปอด เช่น Spirometer ที่สามารถวัด FEV<sub>๑</sub> และ FVC ได้

๑.๑๘ ชุดเครื่องวัดความอิ่มตัวของออกซิเจนในเลือด (Pulse oxymeter)

๒. เครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ซึ่งต้องมีอัตราส่วนจำนวนเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ต่อจำนวนนักศึกษา ดังนี้

๒.๑ เครื่องกำเนิดความร้อนลึกด้วยคลื่นสั้น (Shortwave diathermy machine) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อเจ็ดคน

๒.๒ เครื่องกำเนิดความร้อนลึกด้วยคลื่นไมโคร (Microwave diathermy machine) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อเจ็ดคน

๒.๓ เครื่องผลิตคลื่นเหนือเสียงเพื่อรักษา (Ultrasonic therapy machine) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อสามคน

๒.๔ เครื่องกระตุ้นกระแสไฟฟ้า (Electrical stimulator) ซึ่งสามารถผลิตกระแสไฟฟชนิตใดชนิดหนึ่ง ได้แก่ กระแสไฟตรงเพื่อรักษา (Galvanic current therapy unit) กระแสไซน์ซออยด์เพื่อรักษา (Sinusoidal current therapy unit) กระแสฟาราดีคเพื่อรักษา (Faradic current therapy unit) กระแสไดอะไดนามิกเพื่อรักษา (Diadynamic current therapy unit) กระแสกระตุ้นประสาทผ่านผิวหนัง (Transcutaneous nerve electrical stimulation หรือ TENS unit) กระแสอินเตอร์เฟอเรนซ์เพื่อรักษา (Interference therapy unit) กระแสไฟตรงศักดาสูง (High Voltage Galvanic therapy unit) กระแสไฟตรงเป็นช่วง ๆ (Interrupted direct current หรือ IDC therapy unit) กระแสแบบรัสเซีย (Russian current unit) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อสามคน

๒.๕ เครื่องดึงกระดูกสันหลังไฟฟ้า (Electric traction machine) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อเจ็ดคน

๒.๖ เก้าอี้ล้อเข็น (Wheelchair) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งตัวต่อสามคน

๒.๗ อุปกรณ์ช่วยเดิน (Ambulation aids) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งตัวต่อสองคน

๒.๘ เตียงสำหรับการรักษา (Therapeutic beds) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งตัวต่อสองคน

๒.๙ อุปกรณ์วัดช่วงมุมการเคลื่อนไหว (Goniometer) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งอันต่อสองคน

๒.๑๐ เครื่องวัดความดัน (Sphygmomanometer) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อสองคน

๒.๑๑ หูฟัง (Stethoscope) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อสองคน

๒.๑๒ สายวัดความยาว (Tape measure) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งอันต่อสองคน



## ภาคผนวก ข

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษา  
ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแล้ว

ข้อ ๑ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาที่ยื่นคำขอ ซึ่งสถาบันการศึกษาดังกล่าวนั้นสภากายภาพบำบัดเคยให้การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแล้ว

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษา ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด

เมื่อรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการตรวจประเมินและเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาข้อมูล รายงานผลการตรวจประเมิน และให้คะแนนตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้

การให้คะแนนเพื่อพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาในแต่ละครั้ง มีคะแนนเต็มรวมหนึ่งร้อยคะแนน ได้แก่

๑) เกณฑ์มาตรฐานสำคัญ ซึ่งสถาบันการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ซึ่งมีคะแนนรวมห้าสิบสี่คะแนน ประกอบด้วย

- ผู้บริหารและอาจารย์กายภาพบำบัด (เฉพาะกรณีอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร) จำนวนยี่สิบสามคะแนน

- การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน (เฉพาะกรณีรายละเอียดของรายวิชา ผลการประเมินการสอน และห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด) จำนวนสิบห้าคะแนน

- การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณัจริง (เฉพาะกรณีระบบและกลไกในการจัดหาให้นักศึกษาฝึกงานทางคลินิกกายภาพบำบัดได้ครอบคลุมสี่สาขา ระบบและกลไกในการจัดหาแหล่งฝึกงานที่มีลักษณะหลากหลาย และอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก) จำนวนสิบหกคะแนน

๒) เกณฑ์มาตรฐานเพื่อการพัฒนา ซึ่งสถาบันการศึกษาควรดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้ มีคะแนนรวมสี่สิบหกคะแนน

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑) กรณีสถาบันการศึกษาผ่านการประเมินเกณฑ์สำคัญตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓ ครบทุกข้อ ให้รายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัดภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ รายงานผลการตรวจประเมิน

๒) กรณีสถาบันการศึกษาไม่ผ่านการประเมินเกณฑ์สำคัญครบทุกข้อ ให้รายงานสภากายภาพบำบัดทราบ เพื่อมีมติให้สถาบันการศึกษาดำเนินการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้ผ่านการประเมินเกณฑ์สำคัญครบทุกข้อภายในระยะเวลาที่สภากายภาพบำบัดกำหนด โดยไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

ข้อ ๕ เมื่อคณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัดแล้ว ให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของคณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ และคณะกรรมการการศึกษาฯ มาใช้ประกอบการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา โดยต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในสามสิบ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณา

ข้อ ๖ สถาบันการศึกษาที่จะได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัดจะต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำคัญตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓ ครบทุกข้อ และได้รับคะแนนในการประเมินรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่าห้าสิบคะแนน ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่ยื่นคำขอภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้

คะแนนรวมที่ได้รับการประเมิน	ระยะเวลาการรับรองสถาบันการศึกษา
ตั้งแต่เก้าสิบคะแนนขึ้นไป	รับรองไม่เกินห้าปีการศึกษา
ตั้งแต่แปดสิบถึงแปดสิบเก้าคะแนน	รับรองไม่เกินสี่ปีการศึกษา
ตั้งแต่เจ็ดสิบถึงเจ็ดสิบเก้าคะแนน	รับรองไม่เกินสามปีการศึกษา
ตั้งแต่หกสิบถึงหกสิบเก้าคะแนน	รับรองไม่เกินสองปีการศึกษา
ตั้งแต่ห้าสิบถึงห้าสิบเก้าคะแนน	รับรองไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนรวมมากกว่าห้าสิบคะแนน แต่ไม่ผ่านเกณฑ์สำคัญตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓ ครบทุกข้อ สภากายภาพบำบัดจะ “ไม่รับรองโดยมีเงื่อนไขให้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงภายในระยะเวลาที่ สภากายภาพบำบัดกำหนด” และเมื่อสถาบันการศึกษาดำเนินการแก้ไขให้เกณฑ์สำคัญผ่านครบทุกข้อแล้ว สภากายภาพบำบัดจะให้การรับรองสถาบันการศึกษาตามระยะเวลาจากคะแนนรวมที่ได้รับการประเมินในครั้งแรก

ข้อ ๘ คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ มีหน้าที่ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานและ รายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ และสภากายภาพบำบัด ภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

ข้อ ๙ สถาบันการศึกษาที่ยื่นคำขอ ซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง หากยังคงมีความประสงค์ให้ สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาดังกล่าว จะต้องดำเนินการยื่นคำขอรับรอง สถาบันการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามหลักเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ ใหม่ทั้งหมด

## แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา

รายละเอียดผลการประเมินในแต่ละหัวข้อ

## ๑. ผู้บริหารและอาจารย์กายภาพบำบัด (คะแนนเต็ม ๒๗ คะแนน)

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๑	ผู้บริหารสถาบันการศึกษา (๕ คะแนน)*	๑) เป็นผู้บริหารระดับคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศ และได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด				
		๒) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
๑.๒	อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร (๒ คะแนน)*	๑) จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน				
		๒) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
		๓) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมี ๑.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ ๒.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๔) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขากายภาพบำบัด ครบถ้วนตามข้อ ๑๗.๒.๑ ไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับ ถึง วันที่ ยื่น ขอ ร ับ ร อง สถาบันการศึกษา</p> <p>๕) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มีภาระงานด้านการสอน ทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือ การฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตร ทางสาขากายภาพบำบัด ในสถาบันการศึกษาที่สังกัด</p>				
๑.๓	อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร (๑๐ คะแนน)*	<p>๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด</p> <p>๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมี</p> <p>๑.วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ</p> <p>๒.วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านกายภาพบำบัดและมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขากายภาพบำบัด</p>				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ต้องมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิก ภายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงไม่น้อยกว่าหนึ่งปี ในสาขากายภาพบำบัดหลักที่ตนเป็นผู้สอน ได้แก่ สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือด และการหายใจ หรือสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก</p>				
		<p>๔) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ภายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด</p>				
		<p>๕) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา</p>				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๔	อัตราส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร (๑๐ คะแนน)	<p>๑) มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติซึ่งทำการสอนภาคปฏิบัติทักษะในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านกายภาพบำบัดต่อจำนวนนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของการฝึกที่เน้นทักษะทางกายภาพบำบัด เช่น manual skills, การใช้ physical modalities, therapeutic exercises แต่ไม่รวมการสัมมนา กรณีศึกษาไม่เกิน <u>หนึ่งต่อสิบสี่</u> โดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน</p> <p>ในกรณีที่มีผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๐ (๖ คะแนน)*</p>				
		<p>๒) อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อจำนวนนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงต้องไม่เกิน <u>หนึ่งต่อหก</u> (๔ คะแนน)</p>				

## ๒. การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน (คะแนนเต็ม ๓๑ คะแนน)

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๑	รายละเอียดของรายวิชา (๕ คะแนน)*	มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาครบทุกรายวิชาทั้งสี่ชั้นปี ในหลักสูตรตามมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภาพภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะภาควิชาหรือสาขาอื่น				
๒.๒	กระบวนการการจัดการเรียนการสอน (๒ คะแนน)	มีการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตรงกับรายละเอียดรายวิชาที่ได้แจ้งไว้ในหลักสูตร				
๒.๓	การมอบหมายภาระงานด้านการสอนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร (๒ คะแนน)	มีการมอบหมายภาระงานด้านการสอนเป็นลายลักษณ์อักษรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรครบถ้วนทุกรายวิชาที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร				
๒.๔	ระบบการวัดและประเมินผล (๔ คะแนน)	๑) มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล (๒ คะแนน)				
		๒) มีระบบและกลไกในการพิจารณาข้อสอบในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัดร่วมกันโดยอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (๒ คะแนน)				
๒.๕	ผลการประเมินการสอน (๕ คะแนน)*	๑) มีผลการประเมินการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนโดยนักศึกษา (๑ คะแนน)*				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๒) มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกรายวิชา โดยนักศึกษา ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภาภาพบบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ ภาพบบำบัด) วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น (๑ คะแนน)*</p> <p>๓) มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่า มีการนำผลการประเมินการสอนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนทุกรายวิชาในหลักสูตร ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภาภาพบบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ ภาพบบำบัด) วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น (๓ คะแนน)*</p>				
๒.๖	ห้องปฏิบัติการ ภาพบบำบัด (๕ คะแนน)*	มีห้องปฏิบัติการภาพบบำบัดอย่างน้อย สามห้องที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวน นักศึกษาและพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา (๕ คะแนน)*				
๒.๗	เครื่องมือหรือ อุปกรณ์ ตลอดจน เครื่องใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษา (๘ คะแนน)	๑) มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์ภาพบบำบัด และเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวน ที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษา และพร้อมใช้งาน (๔ คะแนน)				
		๒) มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์ภาพบบำบัด และเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวน ที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษา และพร้อมใช้งาน (๔ คะแนน)				



๓. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง  
(คะแนนเต็ม ๒๗ คะแนน)

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูล อ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๓.๑	กระบวนการการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (๑๑ คะแนน)	๑) มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) สำหรับนักศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งก่อนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (๑ คะแนน)				
		๒) มีการตรวจคัดกรองความเสี่ยงในการติดเชื้อในขณะที่เป็นนักศึกษาก่อนเริ่มการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงหรือตามที่สถาบันการศึกษากำหนด (๑ คะแนน)				
		๓) มีการรักษาความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงแก่นักศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนการมีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากอนามัย ชุดฝึกปฏิบัติงาน แว่นตา เป็นต้น (๑ คะแนน)				
		๔) มีระบบการแจ้งเหตุฉุกเฉินและขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (๑ คะแนน)				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูล อ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๕) มีระบบและกลไกในการจัดให้นักศึกษาทุกคนผ่านการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ภายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ซึ่งครอบคลุมสาขาวิชา ภายภาพบำบัดหลักสี่สาขา ประกอบด้วย สาขาภายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขาภายภาพบำบัดระบบประสาท สาขาภายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจและสาขา ภายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก (๕ คะแนน)*</p> <p>๖) มีการนิเทศงานโดยอาจารย์ ภายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันการศึกษานั้น (๒ คะแนน)</p>				
๓.๒	<p>แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ภายนอกสถาบัน การศึกษา (๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑) มีระบบและกลไกในการจัดหาแหล่งฝึกงานทางคลินิกภายภาพบำบัดที่มีลักษณะหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น สถานพยาบาล สถานบริการด้านสุขภาพอื่น ๆ หรือแหล่งฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง เช่น ชุมชน สนามกีฬา เป็นต้น ซึ่งอยู่ภายนอกสถาบันการศึกษาสำหรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร (๕ คะแนน)*</p> <p>๒) มีระบบและกลไกการจัดการฝึกงาน ควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกงาน มีระบบการประเมินคุณภาพของแหล่งฝึกงาน (๕ คะแนน)</p>				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูล อ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๓.๓	อาจารย์ผู้ฝึก ปฏิบัติงานทาง คลินิกกายภาพ บำบัด (Clinical Instructor) (๖ คะแนน)*	<p>๑) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัดและมีประสบการณ์การ ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรอง สถาบันการศึกษา และมีคำสั่งแต่งตั้งให้ เป็นอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดเป็นลายลักษณ์อักษร (๒ คะแนน)*</p> <p>๒) มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ฝึก ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดต่อ จำนวนนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน ทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึก ปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงต้องไม่เกิน หนึ่งต่อสอง หรือต้องไม่เกินหนึ่งต่อหกโดยไม่ได้มี ภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน (๒ คะแนน)*</p> <p>๓) สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้อาจารย์ ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพกายภาพบำบัดและวิธีการจัดเรียน การสอนทางคลินิก อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง (๒ คะแนน)*</p>				

## ๔. การประเมินบัณฑิต (คะแนนรวม ๑๕ คะแนน)

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๔.๑	บัณฑิต (๑๕ คะแนน)	๑) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดต่อจำนวนบัณฑิตที่สมัครสอบใหม่ในปีนั้น ๆ ย้อนหลังปีที่ ๑ (๕ คะแนน)				
		๒) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดต่อจำนวนบัณฑิตที่สมัครสอบใหม่ในปีนั้น ๆ ย้อนหลังปีที่ ๒ (๕ คะแนน)				
		๓) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดต่อจำนวนบัณฑิตที่สมัครสอบใหม่ในปีนั้น ๆ ย้อนหลังปีที่ ๓ (๕ คะแนน)				
		<b>หมายเหตุ</b> นับรวมระยะเวลาการสอบครบ ๑ ปีที่สภาฯ จัดสอบ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ - มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๙๐.๐๐ ได้ ๕ คะแนน - ร้อยละ ๘๐.๐๐ ถึงร้อยละ ๘๙.๙๙ ได้ ๔ คะแนน - ร้อยละ ๗๐.๐๐ ถึงร้อยละ ๗๙.๙๙ ได้ ๓ คะแนน - ร้อยละ ๖๐.๐๐ ถึงร้อยละ ๖๙.๙๙ ได้ ๒ คะแนน - ร้อยละ ๕๐.๐๐ ถึงร้อยละ ๕๙.๙๙ ได้ ๑ คะแนน - ต่ำกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๔๙.๙๙ ได้ ๐ คะแนน				

## ภาคผนวก ค

**ตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา  
ระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เริ่มเปิดดำเนินการใหม่  
(ปีที่ ๑)**

ข้อ ๑ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาแห่งใหม่ที่เริ่มเปิดดำเนินการ ในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด (สำหรับการดำเนินการปีที่ ๑)

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาดังกล่าวภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการ การศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด

เมื่อรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการตรวจประเมินพร้อมเสนอ ความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาข้อมูลและรายงานผลการตรวจประเมิน ตามแบบประเมิน ท้ายภาคผนวกนี้

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัด ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ รายงานผลการตรวจประเมิน

ให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาของ สถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของคณะกรรมการประเมินสถาบันฯ และ คณะกรรมการการศึกษาฯ มาใช้ประกอบการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา และต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณา

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่จะได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัด จะต้องมิเกณฑ์ครบทุกข้อตามข้อ ๓ ทั้งนี้ ให้สภากายภาพบำบัดอาจมีมติรับรองสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมินได้ไม่เกินหนึ่งปี

ข้อ ๖ คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ มีหน้าที่ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานและ รายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ และสภากายภาพบำบัดภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่ สภากายภาพบำบัดกำหนด

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษาแห่งใหม่ที่ยื่นคำขอ ซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง โดยมีเงื่อนไขให้ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงภายในระยะเวลาที่กำหนดนับแต่วันที่รับแจ้งผลการพิจารณาจากสภากายภาพบำบัด และให้ สภากายภาพบำบัดแจ้งเรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบ

สถาบันการศึกษาแห่งใหม่ที่ยื่นคำขอ ซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง หากผู้ยื่นคำขอรับรอง สถาบันการศึกษายังคงมีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาดังกล่าว จะต้อง ดำเนินการยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามหลักเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับ สภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการ สมัครงานเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ ใหม่ทั้งหมด

แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา  
ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแห่งใหม่  
(สำหรับปีที่ ๑ ของการดำเนินการ)

รายละเอียดผลการประเมินในแต่ละหัวข้อ

๑. ผู้บริหารและอาจารย์กายภาพบำบัด

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๑	ผู้บริหารสถาบันการศึกษา	๑) เป็นผู้บริหารระดับคณะภาควิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศและได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด				
		๒) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
๑.๒	อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑) จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน				
		๒) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
		๓) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมี ๑.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดัับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ ๒.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดัับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			- มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๔) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขากายภาพบำบัด ครบถ้วนตามข้อ ๑๗.๒.๑ ไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับ ถึง วันที่ ยื่น ขอ รับ ร อก สถาบันการศึกษา</p> <p>๕) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอน ทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัด ในสถาบันการศึกษาที่สังกัด</p>				
๑.๓	อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร	<p>มีแผนการจัดการหาอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสถาบันต้นสังกัด โดยอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด</p>				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมี</p> <p>๑.วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ</p> <p>๒.วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านกายภาพบำบัดและมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขากายภาพบำบัด</p>				
		<p>๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงไม่น้อยกว่าหนึ่งปีในสาขากายภาพบำบัดหลักที่ตนเป็นผู้สอน ได้แก่ สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก</p>				
		<p>๔) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด</p>				



## ๒. การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๑	รายละเอียดของรายวิชา	มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาครบทุกรายวิชาทั้งสี่ชั้นปีในหลักสูตรตามมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะภาควิชาหรือสาขาอื่น				
๒.๒	ห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด	มีห้องหรือแผนในการจัดหาห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดอย่างน้อยสามห้องที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา				
๒.๓	เครื่องมือหรืออุปกรณ์ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษา	๑) มีแผนในการจัดหาเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาและพร้อมใช้งาน				
		๒) มีแผนในการจัดหาเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาและพร้อมใช้งาน				

## ภาคผนวก ง

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา  
ระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เริ่มเปิดดำเนินการใหม่  
(ปีที่ ๒-๔)

ข้อ ๑ ให้สถาบันการศึกษาแห่งใหม่ยื่นคำขอพร้อมเอกสารหลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดทาบุคลากร การจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ และการจัดการฝึกปฏิบัติการทางคลินิกและแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษา และผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษาที่ผ่านมา ต่อเลขาธิการสภากายภาพบำบัดล่วงหน้าไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันก่อนการรับนักศึกษาเรียนในหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป เพื่อประกอบการพิจารณาดำเนินการตรวจประเมินต่อไป

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาแห่งใหม่ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด (สำหรับการดำเนินการปีที่ ๒-๔)

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ รวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด เมื่อรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานผลการตรวจประเมินพร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาข้อมูลและรายงานผลการตรวจประเมินตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัดภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ รายงานผลการตรวจประเมิน

ให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของคณะกรรมการประเมินสถาบันฯ และคณะกรรมการการศึกษาฯ มาใช้ประกอบการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา โดยต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณา

ข้อ ๖ สถาบันการศึกษาแห่งใหม่ที่จะได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัด จะต้องผ่านการประเมินเกณฑ์มาตรฐานสำคัญตามข้อ ๓ ครบทุกข้อ

กรณีที่สถาบันการศึกษาแห่งใหม่ผ่านการประเมินเกณฑ์มาตรฐานสำคัญครบทุกข้อตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาแห่งใหม่นั้น โดยมีกำหนดระยะเวลาไม่เกินสามปี

ข้อ ๗ คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ มีหน้าที่ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดและสภากายภาพบำบัดภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

ข้อ ๘ สถาบันการศึกษาแห่งใหม่ที่ยื่นคำขอ ซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง โดยมีเงื่อนไขให้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงภายในระยะเวลาที่กำหนดนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณาจากสภากายภาพบำบัด และให้สภากายภาพบำบัดแจ้งเรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบ

สถาบันการศึกษาแห่งใหม่ที่ยื่นคำขอ ซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง หากผู้ยื่นคำขอรับรอง สถาบันการศึกษายังคงมีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาดังกล่าว จะต้องดำเนินการยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามหลักเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับ สภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ ใหม่ทั้งหมด

**แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาแห่งใหม่  
ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด  
(สำหรับการดำเนินการปีที่ ๒-๔)**

รายละเอียดผลการประเมินในแต่ละหัวข้อ

**๑. ผู้บริหารและอาจารย์กายภาพบำบัด**

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๑	ผู้บริหารสถาบันการศึกษา	๑) เป็นผู้บริหารระดับคณะภาควิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศและได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด				
		๒) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
๑.๒	อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑) จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน				
		๒) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
		๓) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมี ๑. วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ ๒. วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่นและมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๔) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขากายภาพบำบัด ครบถ้วนตามข้อ ๑๗.๒.๑ ไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับ ถึง วันที่ ยื่น ข อ ร ับ ร อยง สถาบันการศึกษา				
		๕) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอน ทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัด ในสถาบันการศึกษาที่สังกัด				
๑.๓	อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร	๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
		๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมี ๑.วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ๒.วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านกายภาพบำบัดและมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขากายภาพบำบัด				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิก ภายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงไม่น้อยกว่าหนึ่งปีในสาขา ภายภาพบำบัดหลักที่ตนเป็นผู้สอน ได้แก่ สาขาภายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขาภายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขาภายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขาภายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก</p>				
		<p>๔) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ภายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขาภายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด</p>				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๔	อัตราส่วน ของอาจารย์ ประจำ หลักสูตร	<p>๑) มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติซึ่งทำการสอนภาคปฏิบัติทักษะในกลุ่มวิชาความรู้ เฉพาะด้านกายภาพบำบัดต่อจำนวนนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของการฝึกที่เน้นทักษะทางกายภาพบำบัด เช่น manual skills, การใช้ physical modalities, therapeutic exercises แต่ไม่รวมการสัมมนา กรณีศึกษาไม่เกิน <u>หนึ่งต่อสิบสี่</u> โดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน</p> <p>ในกรณีที่มีผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑๔ และได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอนภาคปฏิบัติในเรื่องที่สอน</p>				
		<p>๒) อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อจำนวนนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงต้องไม่เกิน <u>หนึ่งต่อหก</u></p>				

## ๒. การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๑	รายละเอียดของรายวิชา	มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาครบทุกรายวิชาทั้งสี่ชั้นปีในหลักสูตรตามมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาแก่นวมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะภาควิชาหรือสาขาอื่น				เอกสารย้อนหลังของปี ๑
๒.๒	กระบวนการจัดการเรียนการสอน	มีการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตรงกับรายละเอียดรายวิชาที่ได้แจ้งไว้ในหลักสูตร				เอกสารย้อนหลังของปี ๑
๒.๓	การมอบหมายภาระงานด้านการสอนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร	มีการมอบหมายภาระงานด้านการสอนเป็นลายลักษณ์อักษรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรครบถ้วนทุกรายวิชาที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร				เอกสารย้อนหลังของปี ๑ และใหม่
๒.๔	ระบบการวัดและประเมินผล	๑) มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล				เอกสารย้อนหลังของปี ๑
		๒) มีระบบและกลไกในการพิจารณาข้อสอบในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัดร่วมกันโดยอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร				เอกสารย้อนหลังของปี ๑
๒.๕	ผลการประเมินการสอน	๑) มีผลการประเมินการสอนของอาจารย์ประจำทุกคนโดยนักศึกษา				เอกสารย้อนหลังของปี ๑ และใหม่



ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๒) มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกรายวิชา โดยนักศึกษายกเว้นหมวดศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น</p> <p>๓) มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่า มีการนำผลการประเมินการสอนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนทุกรายวิชา ในหลักสูตรยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น</p>				<p>เอกสารย้อนหลังของปี ๑</p> <p>เอกสารย้อนหลังของปี ๑ และใหม่</p>
๒.๖	ห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด	มีห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดอย่างน้อยสามห้องที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา				
๒.๗	เครื่องมือหรืออุปกรณ์ตลอดจนเครื่องใช้อื่นๆ เพื่อใช้ในการศึกษา	๑) มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา และพร้อมใช้งาน				
		๒) มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา และพร้อมใช้งาน				

## ๓. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๓.๑	กระบวนการ การฝึก ปฏิบัติงานทาง คลินิกกายภาพ บำบัดหรือการ ฝึกปฏิบัติงาน ในสถานการณ์ จริง	๑) มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) สำหรับนักศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งก่อนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง				
		๒) มีการตรวจคัดกรองความเสี่ยงในการติดเชื้อในขณะที่เป็นนักศึกษาก่อนเริ่มการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง หรือตามที่สถาบันการศึกษากำหนด				
		๓) มีการรักษาความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงแก่นักศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอได้แก่การให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนการมีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากอนามัย ชุดฝึกปฏิบัติงาน แวนตา เป็นต้น				
		๔) มีระบบการแจ้งเหตุฉุกเฉินและขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๕) มีระบบและกลไกในการจัดให้นักศึกษาทุกคนผ่านการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ภายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ซึ่งครอบคลุมสาขาวิชา ภายภาพบำบัดหลักสี่สาขา ประกอบด้วย สาขาภายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขาภายภาพบำบัดระบบประสาทสาขาภายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจและสาขา ภายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก</p> <p>๖) มีการนิเทศงานโดยอาจารย์ภายภาพบำบัด ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันการศึกษานั้น</p>				
๓.๒	แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ภายนอกสถาบันการศึกษา	<p>๑) มีระบบและกลไกในการจัดหาแหล่งฝึกงานทางคลินิกภายภาพบำบัดที่มีลักษณะ หลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น สถานพยาบาล สถานบริการด้านสุขภาพอื่น ๆ หรือแหล่งฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง เช่น ชุมชน สนามกีฬา เป็นต้น ซึ่งอยู่ภายนอกสถาบันการศึกษา สำหรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร</p> <p>๒) มีระบบและกลไกการจัดการฝึกงาน ควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกงานมีระบบการประเมินคุณภาพของแหล่งฝึกงาน</p>				
๓.๓	อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกภายภาพบำบัด (Clinical Instructor)	๑) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ ภายภาพบำบัดและมีประสบการณ์การปฏิบัติงานทางคลินิกภายภาพบำบัดหรือ การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๒) มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดต่อจำนวนนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงต้องไม่เกินหนึ่งต่อสอง หรือต้องไม่เกินหนึ่งต่อหกโดยไม่ได้มีการะงานอื่นในช่วงเดียวกัน				
		๓) สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดและการเรียนการสอนทางคลินิกอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง				