



ประกาศสมาคมกายภาพบำบัด
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศสมาคมกายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับสมาคมกายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับสมาคมกายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกสมาคมกายภาพบำบัด อันเป็นการส่งเสริมการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สมาคมกายภาพบำบัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสมาคมกายภาพบำบัด ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกภาคผนวก ง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษา แห่งใหม่ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด (สำหรับปีที่ ๒ - ๔ ของการ ดำเนินการ) ที่แนบท้ายประกาศสมาคมกายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญา วิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ภาคผนวก ง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเพื่อให้การรับรอง สถาบันการศึกษาแห่งใหม่ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด (สำหรับปีที่ ๒ - ๔ ของการดำเนินการ) ที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์ กก.ประวิตร เจนวนรธนะกุล)

นายกสมาคมกายภาพบำบัด

ภาคผนวก ง

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาแห่งใหม่
 ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด
 (สำหรับปีที่ ๒ - ๔ ของการดำเนินการ)

ข้อ ๑ ให้สถาบันการศึกษาแห่งใหม่ยื่นคำขอพร้อมด้วยหลักฐาน คือ การบริหารสถาบันการศึกษา อาจารย์ กายภาพบำบัดและบุคลากรสายสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปัจจัย เกื้อหนุนที่สอดคล้องกับความพร้อมในการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปของสถาบันการศึกษาและผลการ ดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษาที่ผ่านมาต่อเลขาธิการสภากายภาพบำบัดล่วงหน้า ไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบวันก่อนการรับนักศึกษาใหม่เข้าเรียนในหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไปเพื่อประกอบการ พิจารณาดำเนินการตรวจประเมินต่อไป

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาแห่งใหม่ที่เริ่มเปิดดำเนินการ ในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด (สำหรับปีที่ ๒ - ๔ ของการดำเนินการ)

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ รวบรวมข้อมูล และตรวจประเมินความพร้อมของ สถาบันการศึกษา ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพ กายภาพบำบัด เมื่อรวบรวมข้อมูล และตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลพร้อมเสนอความเห็นต่อ คณะกรรมการการศึกษาฯ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาข้อมูลจากรายงานของคณะกรรมการประเมินสถาบันฯ ตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัด ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ รายงานผลการตรวจประเมิน

ให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาของ สถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของคณะกรรมการประเมินสถาบันฯ และ คณะกรรมการการศึกษาฯ มาใช้ประกอบการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา โดยต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่สภากายภาพบำบัดได้รับรายงานผลการพิจารณาจากคณะกรรมการการศึกษาฯ

ข้อ ๖ สถาบันการศึกษาที่จะได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัด จะต้องดำเนินการให้ครบถ้วนทุกข้อ ที่กำหนดไว้ตามแผนการศึกษาของสถาบัน ตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้

กรณีที่สถาบันการศึกษาดำเนินการตามเกณฑ์ครบถ้วน ตลอดจนคณะกรรมการประเมินสถาบันฯ และคณะกรรมการการศึกษาฯ เห็นชอบให้ผ่านการประเมินตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณา รับรองสถาบันการศึกษาที่ยื่นคำขอนั้น โดยมีกำหนดระยะเวลาให้การรับรองครั้งละไม่เกินสองปี

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัด จนกระทั่งมีบัณฑิตรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา ในหลักสูตรแล้ว จะต้องรายงานผลการดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการประเมิน สถาบันฯ ภายในหกสิบวันนับแต่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแล้วเสร็จสำหรับบัณฑิตรุ่นแรก

ข้อ ๘ คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ มีหน้าที่ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานและ รายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ และสภากายภาพบำบัดภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่ สภากายภาพบำบัดกำหนด

ข้อ ๙ สถาบันการศึกษาซึ่งสภากายภาพบำบัดรับรองโดยมีเงื่อนไข เพื่อให้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงภายใน ระยะเวลาที่กำหนด จะต้องดำเนินการปรับปรุง แก้ไขให้ครบถ้วนภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ ได้รับแจ้งผลการพิจารณาจากสภากายภาพบำบัด และให้ส่งนักเรียนศึกษาในปีการศึกษาถัดไปจนกว่าสภากายภาพบำบัด จะให้การรับรองโดยไม่มีเงื่อนไข หากไม่สามารถปรับปรุง แก้ไขได้ภายในระยะเวลาดังกล่าว หรือฝ่าฝืน รับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป ให้สภากายภาพบำบัดยุติการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา ตลอดจน แจ้งเรื่องให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบ และหากผู้ยื่นคำขอ รับรองสถาบันการศึกษายังคงมีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาดังกล่าว จะต้องดำเนินการยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามหลักเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ใน ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญา ในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ ใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๑๐ สถาบันการศึกษาซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง ให้ยุติการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว รวมถึงรับนักศึกษาใหม่ ตลอดจนให้สภากายภาพบำบัดยุติการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา และแจ้ง เรื่องให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบ และหาก สถาบันการศึกษายังคงมีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาดังกล่าว จะต้อง ดำเนินการยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามหลักเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับ สภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการ สมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ ใหม่ทั้งหมด

แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาแห่งใหม่
ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด
(สำหรับปีที่ ๒ - ๔ ของการดำเนินการ)

หัวข้อและรายละเอียดการประเมิน

๑. การบริหารสถาบันการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
สถานะของสถาบันการศึกษา	- มีสถานะเป็นคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัด และได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด				
วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันการศึกษา	- มีวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งบัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร				
โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันการศึกษา	- มีโครงสร้างการบริหารงาน ซึ่งแสดงระบบและกลไกที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา ดังนี้ ๑. การจัดการศึกษา ๒. การวิจัย ๓. การให้บริการวิชาการแก่สังคม ๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
	- มีการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบในแต่ละพันธกิจของสถาบันการศึกษา				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจในพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา				
ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	- มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจประกอบด้วย ระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม				
การเงินและงบประมาณ	- มีการจัดทำแผนและผลการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันการศึกษาในปีการศึกษาที่มีการตรวจประเมิน				
	- มีการตรวจสอบการใช้งบประมาณตามภารกิจ อย่างสม่ำเสมออย่างน้อยปีละสองครั้ง				
	- มีการนำข้อมูลทางการเงินไปวิเคราะห์ประเมินผลและใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ				
ผู้บริหารสถาบันการศึกษา	- มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ				
	- มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทด้านกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์ สุขภาพ การบริหารการศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์สาขากายภาพบำบัด				
	- มีประสบการณ์ด้านการสอนวิชาชีพกายภาพบำบัดมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสามปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- มีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- เป็นอาจารย์ประจำซึ่งปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาในสถาบันการศึกษานั้น				
หลักสูตร	- มีหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดแล้ว				
การบริหารงานบุคคล	- มีการกำหนดลักษณะงานและขอบเขตงานทุกตำแหน่งเป็นลายลักษณ์อักษร				
	- มีระบบการสรรหาประเมินบุคลากรและสวัสดิการ				
การพัฒนาอาจารย์กายภาพบำบัดและบุคลากรสายสนับสนุน	- มีการพัฒนาอาจารย์ใหม่ในหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน				
	- มีแผนงานและงบประมาณให้พัฒนาอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนที่เป็นบุคลากรประจำเต็มเวลาทุกปีงบประมาณ (เช่น ศึกษาอบรม ดูงาน สัมมนา หรือประชุมวิชาการ)				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนไม่ต่ำกว่า				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	ร้อยละแปดสิบ ได้รับการพัฒนาทุกปีงบประมาณ				

๒. อาจารย์กายภาพบำบัดและบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาจารย์กายภาพบำบัด ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมี ๑. วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ ๒. วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				

เกณฑ์การ ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรทุกคน ต้องมีประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองในสาขากายภาพบำบัด รวมกันครบถ้วนอย่างน้อยห้าสาขาหลัก ได้แก่ ๑) สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง ๒) สาขากายภาพบำบัดระบบประสาท ๓) สาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือด และการหายใจ ๔) สาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการ การ เคลื่อนไหว ภาวะที่เกี่ยวข้องในเด็ก และ ๕) สาขาอื่น ๆ เช่น ผู้สูงอายุ การกีฬา ชุมชน เป็นต้น และต้องมีภาระงานด้านการสอน ทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติและการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ ในแต่ละปี การศึกษา (คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด)				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาจารย์ กายภาพ บำบัดประจำ หลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชากายภาพบำบัดที่สอน (อย่างน้อยหนึ่งสาขา) ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรอง				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติและการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา (คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงานโดยคิดทุกระดับของหลักสูตรสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด)				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา				
อัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	- มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลา ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ไม่เกินหนึ่งต่อแปด คิดเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี				
	- มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ หรืออาจารย์ร่วมกับผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ซึ่งทำการสอนภาคปฏิบัติทักษะในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านกายภาพบำบัด ต่อจำนวนนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของการฝึกที่เน้นทักษะทางกายภาพบำบัด เช่น manual skills, การใช้ physical modalities, therapeutic exercises แต่ไม่รวมการสัมมนา หรือกรณีศึกษา ไม่เกินหนึ่งต่อสิบสี่ โดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน ในกรณีที่มีผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ผู้ช่วยสอนต้องได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ และได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอนภาคปฏิบัติในเรื่องที่สอน				
	- อัตราส่วนจำนวนอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเต็มเวลาหรือ				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	นักกายภาพบำบัดที่เป็นบุคลากรของสถาบันนั้น หรืออาจารย์พิเศษที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต้องไม่เกินหนึ่งต่อหก โดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน				
บุคลากรสายสนับสนุน	- มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการและการศึกษาประจำหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัดอย่างน้อยหนึ่งคน ที่รับผิดชอบด้านบริหารจัดการ และการดำเนินงานของหลักสูตร				

๓. การจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
รายละเอียดของรายวิชา	- มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา <u>ครบทุกรายวิชา</u> ที่เปิดสอนในหลักสูตร ตามมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีตามประกาศสภา กายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัด วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น				
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติตรงกับรายละเอียด รายวิชาที่ได้แจ้งไว้ในหลักสูตร				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
การมอบหมายภาระงานด้านการสอนให้ อาจารย์ กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน	- มีการมอบหมายภาระงานด้านการสอนเป็นลายลักษณ์อักษรให้อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนครบถ้วนทุกรายวิชาที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร				
ระบบการวัดและประเมินผล	- มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล				
	- มีระบบและกลไกในการพิจารณาข้อสอบในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัดร่วมกัน โดยอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน				
ผลการประเมินการสอน	- มีผลการประเมินการสอนของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนโดยนักศึกษา				
	- มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกรายวิชาโดยนักศึกษา ยกเว้น หมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี				

๔- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
กระบวนการเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- มีกระบวนการเตรียมความพร้อมในการช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) สำหรับนักศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้ง ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
	- มีการตรวจคัดกรองความเสี่ยงในการติดเชื้อของนักศึกษา ได้แก่ chest X-ray, Hep B ก่อนเริ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
	- มีการดูแลความปลอดภัยในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ในขณะที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนการมีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย ในขณะที่ฝึก เช่น ถุงมือ หน้ากากอนามัย ชุดฝึกปฏิบัติงาน แว่นตา เป็นต้น				
	- มีระบบการแจ้งเหตุฉุกเฉินและขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
	- มีระบบและกลไกในการจัดให้นักศึกษาทุกคนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งครอบคลุมสาขาวิชากายภาพบำบัดหลักสี่สาขา ประกอบด้วย สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขากายภาพบำบัดระบบประสาท สาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจและสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการ				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	เคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก				
	- มีการนิเทศงานโดยอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้สอนจากสถาบันการศึกษานั้น				
แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอกสถาบันการศึกษา	- มีระบบและกลไกในการจัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีลักษณะหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น สถานพยาบาล สถานบริการด้านสุขภาพ หรือแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เช่น ชุมชน สโมสรกีฬา เป็นต้น ซึ่งอยู่ภายนอกสถาบันการศึกษา สำหรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร				
	- จัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับการประกันคุณภาพ หรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน และมีจำนวนผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการเพียงพอต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Clinical Instructor)	- มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ				
	- มีประสบการณ์วิชาชีพกายภาพบำบัดมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองปีก่อนวันปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
	- มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษา ไม่เกินหนึ่งต่อสอง				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- สถาบันการศึกษามีแผนการจัดกิจกรรมให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ภายภาพบำบัดและวิธีควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง				

๕. ปัจจัยเกื้อหนุน

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาคารและสถานที่ศึกษา	- มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหาร สถาบันการศึกษา ห้องทำงานของ อาจารย์และบุคลากร เพียงพอต่อการดำเนินการสอนที่มีคุณภาพ				
	- มีห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด อย่างน้อยสามห้องที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา				
	- มีการจัดระบบเครือข่ายสารสนเทศ ซึ่งสามารถกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างน้อยหนึ่ง IP number ต่อนักศึกษายี่สิบคน และพร้อมใช้งาน				
	- มีพื้นที่ซึ่งจัดไว้สำหรับนักศึกษาในการจัดกิจกรรมนอกเหนือหลักสูตร อย่างเพียงพอและเหมาะสม				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
เครื่องมือหรืออุปกรณ์ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษา	- มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาและพร้อมใช้งาน				
	- มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา และพร้อมใช้งาน				
ตำราและวารสาร	- มีตำราหลักในสาขาวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ทันสมัยไม่ต่ำกว่าหนึ่งร้อยชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพกายภาพบำบัดในประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่าสองชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ของวารสารวิชาชีพกายภาพบำบัดต่างประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่าห้าชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ต่างประเทศจำนวนอย่างน้อยห้าชื่อเรื่องของวารสารวิชาการที่มีเนื้อหาประจำที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
ระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูล	- มีระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกประเทศที่ทันสมัย				